**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**

**«Майкопский центр развития творчества детей и взрослых»**

****

***Просветительский проект:***

***«Берегите природу родного края!»***

Разработала: Хосикуридзе Нина Годердзиевна,

методист, педагог д/о МБУДО «МЦРТДВ»

**2021 г.**

**Содержание.**

## Введение. 3

1. Основная часть. 4

1.Подготовительный этап проекта. 4

2.Основной этап проекта. 4

3.Работа с родителями. 6

4.Ожидаемые результаты. 6

1. Заключение. 7

**IV.** Приложение. 7

**I. Введение.**

Знакомство дошкольников с природой является одно из важных задач в работе с детьми. Экологическое воспитание – одно из важнейших направлений в системе дополнительного образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознание, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой, учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Планета не может жить без растений, так как они не только очищают воздух, но и лечат людей от болезней.

Основы экологического мировоззрения, начала экологической культуры, определенная система ценностей закладывается в дошкольном возрасте.

**Актуальность**: проведя диагностическую беседу, предложив детям дошкольного возраста демонстрационный материал (карточки с изображением первоцветов), удалось установить, что из 80 % опрошенных детей никто не смог узнать и правильно назвать все цветы. Никто из детей не смог объяснить, почему первоцветы нуждаются в защите и охране. Из этого следует, что дети имеют недостаточный уровень знаний по данной теме. Поэтому возникла необходимость организовать и провести просветительский проект «Берегите природу родного края!», который познакомит детей с первоцветами Кавказа.

**Тип проекта**: информационно-творческий.

**Вид проекта**: групповой.

**Продолжительность проекта**: средней продолжительности (4 недели, март 2021г.).

**Участники проекта**: дошкольники (5-6 лет), родители, педагоги дополнительного образования.

**Предмет исследования**: первоцветы Кавказа.

**Цель проекта**: расширение и обогащение знаний о первоцветах Кавказа через занятия по декоративно-прикладному творчеству.

**Задачи проекта:**

1. Закрепить и расширить знания детей о первоцветах в целом и

раннецветущими растениями в городе, в его окрестностях, их особенностями, разнообразием, средой обитания, характером взаимодействия с насекомыми и животными.

2. Пополнить развивающую среду: создание «Красной книги

первоцветов Кавказа».

1. Обучение дошкольников умению «видеть» природу, понимать ее

значение и необходимость охраны.

1. Формирование новых ценностей, навыков ресурсосбережения и

экологически грамотного поведения.

3. Привлечение к проекту семьи. Организации выставки фотографий,

рисунков и поделок первоцветов.

1. Организация природоохранной акции «Берегите первоцветы!»

# II.Основная часть.

***1.Подготовительный этап проекта:***

* определение уровня знаний детей о первоцветах;
* определение темы проекта, задач, стратегий и механизмов;
* подбор необходимой литературы.

***2.Основной этап проекта. Взаимодействие с детьми.***

***1-2 неделя проекта.***

1.Беседа «Первоцветы – вестники весны!» в библиотеке МБОУ «Лицей № 35». Роль первоцветов в природной экосистеме. Почему исчезают первоцветы? Какие меры принимаются для сохранения редких видов первоцветов?

2. Чтение художественной литературы. «Легенда о храбром подснежнике». Творческое задание – кроссворд о первоцветах.

3. Дидактические игры с названиями первоцветов: «Какого цветка не стало», «Мы цветы в лесу живем».

4. Знакомство с музыкальным произведением о цветах. Пьеса П.И. Чайковского «Апрель подснежник».

5. Просмотр дома с родителями мультфильма «Двенадцать месяцев».

6. Мастер-класс «Подснежники для мам на 8 Марта». Поделка из цветной бумаги.

7. Художественное изображение первоцвета «Пролеска».

8. Аппликация из пластилина «Крокусы».

9. «Гиацинты» из цветных салфеток (работа с подручным материалом).

***3 неделя проекта.***

1. Подготовка материалов для выставки: фото, рисунков, поделок, иллюстраций первоцветов.

2. Заучивание стихотворений с детьми о первоцветах.

3. Беседа «Цветы в легендах».

4. Дидактические игры с использованием первоцветов: «Подбирай, называй, запоминай», «Узнай по описанию».

5. Творческие задания о первоцветах. Составить синквейн. Игра в буриме.

5. Беседа «Первоцветы Красной книги». Правильная последовательность развития первоцветов. Какие методы изучают редкие виды растений. Различные названия первоцветов.

6. Разучивание песен о первоцветах, знакомство с музыкальными произведениями о цветах.

7. Психогимнастика «Весенние цветы».

8. Графический диктант «Примула».

9. Поделка «Примула» из картона, гофрабумаги, воздушного пластилина.

10. Правополушарное рисование «Мать-и-мачеха».

***4 неделя проекта.***

1. Защита проектов по различным первоцветам. Изготовление детьми страниц для «Красной книги» первоцветов Кавказа.

3. Первоцветы в живописи. Творческое задание: «Как художники называли свои картины?». Пользуясь ключом-примером, необходимо найти название всех картин.

4. Работа с детьми и родителями. Создание листовок «Берегите первоцветы!»

5. Дидактическая игра «Найди растение».

6. Проведение акции по защите первоцветов. Распространение среди детей и взрослых листовок «Берегите первоцветы!».

7. Рекомендации детям и взрослым по сохранению первоцветов.

8. Поделка «Тюльпаны» из цветной бумаги и подручных материалов (бумажные тарелки и салфетки).

9. «Нарциссы» - аппликация из цветной бумаги.

10. Выставка творческих работ детей и их родителей.

**3. Взаимодействие с родителями.**

Консультация о проведении природоохранной акции «Берегите первоцветы!», семейное творчество – выставка фоторабот, поделок первоцветов.

**4. Ожидаемые результаты:**

* у детей сформируется система знаний о первоцветах;
* будут созданы необходимые условия по формированию целостного представления о первоцветах Кавказа;
* у детей появится желание оберегать цветы.

**III.Заключение.**

В просветительском проекте «Берегите природу родного края!» о первоцветах Кавказа приняли участие 58 дошкольников, обучающиеся в кружке «Весёлые пальчики» МБУДО «МЦРТДВ», в том числе и их родители. Запланированные на этапе подготовки ожидаемые результаты были полностью реализованы. Дети с огромным удовольствие приняли участие в нашем проекте. Они не только знакомились с первоцветами через книги, музыкальные произведения, видео презентации, игры, творческие задания, беседы, но и были юными творцами своих рисунков и поделок, заучивали стихи, песни и т.д. На уроках изодеятельности и декоративно - прикладного творчества они знакомились со строением цветов, познавали их красоту и уникальность. Изучая «Красную книгу» увидели многообразие цветов первоцветов на нашей планете, в том числе на Кавказе. Интересные встречи расширили кругозор обучающихся. Привлечение в проект родителей через детей, способствовало их еще большему сближению. Ценность проекта заключается в понимании важности сохранения природы наше планеты и формирования целостного представления о первоцветах Кавказа

**IV.Приложение.**

1.Ответственные за проведение просветительского проекта «Берегите природу родного края!» среди обучающихся дошкольного возраста в МБУДО «МЦРТДВ»:

1. Хосикуридзе Н.Г., методист, педагог ДО - автор проекта:

- работа с родителями;

- организация встречи в библиотеке МБОУ «Лицей № 35» с Иглиной Н.А., библиотекарь;

- организация выставки работ детей и взрослых;

- проведение бесед, дидактических игр, творческих заданий

- проведение уроков по изодеятельности и декоративно-прикладному творчеству.

– музыкальные занятия;

- разучивание песен о первоцветах.

- подготовка материалов для создания «Красной книги первоцветов Кавказа»;

- разучивание с детьми стихотворений о первоцветах;

- тех. поддержка.

- изготовление листовок;

- проведение акции «Берегите первоцветы!»